



**DBN-1601550101052302** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. S. W. (Sem. V) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination**

**June - 2022**

**Social Movement And social Development**

Time : **2.30** Hours]

[Total Marks : **70**

**સૂચના :** બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

- |           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | આંદોલનના પ્રકારો વિસ્તારથી સમજાવો.   | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | દલિત આંદોલન વિગતે ચર્ચો.   | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | નર્મદા બચાવો આંદોલન વિસ્તારથી સમજાવો.  | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | સામાજિક વિકાસના નિર્ધારકો સમજાવો.  | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | સામાજિક વિકાસની સમસ્યાઓ અને પડકારો સ્પષ્ટ કરો.   | <b>14</b> |
| <b>6</b>  | સામાજિક વિકાસ અને સામાજિક નીતિ વચ્ચેનો સંબંધ સ્પષ્ટ કરો.                                 | <b>14</b> |
| <b>7</b>  | વैશ્વિકકરણના સંદર્ભમાં સામાજિક વિકાસ સમજાવો.   | <b>14</b> |
| <b>8</b>  | વિદ્યાર્થી આંદોલન વિષે સમજાવો.   | <b>14</b> |
| <b>9</b>  | ટૂંકનોંધ લખો :<br>(1) ચિપકો આંદોલન<br>(2) સામાજિક વિકાસ અને સામાજિક આંદોલન વચ્ચેનો સંબંધ | <b>14</b> |
| <b>10</b> | ટૂંકનોંધ લખો :<br>(1) સામાજિક વિકાસમાં સમાજકાર્યકરની ભૂમિકા<br>(2) અનામત આંદોલન          | <b>14</b> |

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) Marks of all the questions are the same.  
(2) Answer any five questions

- |    |  |    |
|----|--|----|
| 1  | Explain the types of movement in detail.   | 14 |
| 2  | Discuss about Dalit Movement in detail.  | 14 |
| 3  | Explain the Narmada Bachao Movement in detail.   | 14 |
| 4  | Explain the determination of social development.   | 14 |
| 5  | Clarify the problems and challenges of social development.   | 14 |
| 6  | Define the relation between social development and social policy.  | 14 |
| 7  | Explain social development in the context of globalization.  | 14 |
| 8  | Explain about Student Movement.  | 14 |
| 9  | Write Short Notes :<br>(a) Chipko movement<br>(b) Relation between social development and social movement. | 14 |
| 10 | Write Short Notes :<br>(a) Role of social worker in social development<br>(b) Reservation Movement         | 14 |
-